

**PEDOMAN
PENYELENGGARAAN PELATIHAN**

***Basic Learning
Skills, Character, And Creativity
(BALANCE)***

MAHASISWA BARU UNHAS 2017



**UNIVERSITAS HASANUDDIN
MAKASSAR
2017**

DAFTAR ISI

A.	Dasar Pemikiran.....	3
B.	Maksud dan Tujuan Pelatihan	4
C.	Bentuk, Tempat, dan Waktu Kegiatan.....	4
D.	Materi Kegiatan	5
E.	Instruktur dan Tutor.....	5
F.	Metode Penyajian Materi.....	6
G.	Organisasi Pelaksana.....	7
H.	Hak dan Kewajiban Peserta	7
I.	Tata Tertib Pelaksanaan	7
J.	Sanksi	8
K.	Pembiayaan.....	8
L.	Pengawasan dan Evaluasi.....	8
M.	Penutup	8

PEDOMAN

PENYELENGGARAAN PELATIHAN

BASIC LEARNING SKILLS, CHARACTER AND CREATIVITY (BALANCE)

MAHASISWA BARU UNIVERSITAS HASANUDDIN 2017

A. Dasar Pemikiran

Masa transisi dari sekolah menuju universitas merupakan masa yang penuh tantangan bagi mahasiswa baru. Hasil FGD yang ditujukan kepada dosen dan mahasiswa menunjukkan mahasiswa baru pada umumnya mengalami tantangan penyesuaian, baik penyesuaian akademik, penyesuaian sosial, dan penyesuaian psikologisnya. Mahasiswa baru ini pada umumnya belum terbiasa dengan pembelajaran berbasis *Student Centered Learning*, mereka juga belum terbiasa dengan jadwal kuliah di universitas berbeda dengan di sekolah, serta tuntutan akademik yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan di sekolah. Selain itu, masih banyak dari mereka yang belum memahami dan menginternalisasi nilai-nilai integritas akademik di universitas.

Pada bidang non akademik, mahasiswa baru mengalami tantangan dalam berinteraksi dengan lingkungan barunya. Utamanya pada mahasiswa yang berasal dari luar kota makassar, mereka mengalami gegar budaya, yang tidak jarang membuat mereka menjadi terasing dari interaksi di dunia kampus. Mahasiswa kurang mampu untuk mengungkapkan pendapatnya secara asertif dengan mempertimbangkan standar kesopanan yang berlaku di universitas.

Pada bidang psikologis, mahasiswa baru yang pada umumnya berada pada masa transisi dari remaja menuju dewasa awal mengalami tantangan dalam memenuhi tugas sesuai dengan tahap perkembangannya. Mereka masih mengalami kesulitan dalam membuat keputusan, merencanakan masa depan mereka serta menentukan skala prioritas.

Masa transisi ini merupakan masa yang sangat penting yang akan menentukan bagaimana kehidupan mahasiswa kedepannya. Tanpa penyesuaian yang adekuat, masa ini akan menjadi masa yang dapat menimbulkan stress yang akan dapat mempengaruhi prestasi belajar mereka, dan kesehatan fisik serta mental mereka. Bahkan penyesuaian yang tidak adaptif dapat membuat mereka terjerumus dalam perilaku menyimpang. Selain itu, mahasiswa juga perlu sejak dini didorong untuk terlibat dalam kegiatan-kegiatan kreatif di universitas. Oleh karena itu, mahasiswa baru memerlukan intervensi yang dapat membantu mereka untuk menyesuaikan diri dengan kehidupan di Universitas Hasanuddin.

Intervensi yang diberikan seyogyanya dapat membantu mereka melakukan penyesuaian, baik penyesuaian akademik, sosial dan psikologis. Mahasiswa hendaknya mengenal diri mereka serta sadar akan peran, tugas, dan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa Universitas Hasanuddin. Mereka juga perlu untuk diperkenalkan kemajemukan yang ada dan standar nilai yang berlaku di universitas Hasanuddin. Selain itu, mereka juga perlu memiliki kemampuan untuk merencanakan masa depan dan mengelola waktu mereka. Mereka juga perlu untuk memiliki keterampilan belajar yang akan menunjang proses pembelajaran di universitas. Selain itu, mereka perlu untuk memiliki kemampuan untuk berkomunikasi asertif, serta kemampuan untuk menghadapi tantangan yang ada di dunia kampus secara adaptif. Mahasiswa baru pun harus sejak dini tergugah untuk menggali potensi-potensi yang mereka miliki untuk menghasilkan karya-karya kreatif.

B. Maksud dan Tujuan Pelatihan

Pelatihan BALANCE dimaksudkan sebagai sarana bagi mahasiswa baru untuk menguasai keterampilan belajar, membangun karakter, dan membangun semangat untuk menghasilkan karya-karya kreatif yang akan membantu mereka melewati masa transisi menuju universitas yang penuh tantangan, sekaligus merupakan pondasi dalam berproses di universitas selama mereka kuliah.

Secara khusus kegiatan ini bertujuan untuk:

1. Mengembangkan keterampilan belajar mahasiswa yang sesuai dengan pembelajaran berbasis SCL.
2. Mengembangkan karakter mahasiswa sebagai pembelajar aktif dengan berdasar pada standar nilai yang berlaku di Universitas Hasanuddin.
3. Mengembangkan kreativitas, jiwa kewirausahaan serta motivasi berprestasi pada mahasiswa.

C. Bentuk, Tempat, dan Waktu Kegiatan

1. **Bentuk** : Kegiatan BALANCE dilaksanakan dalam bentuk *experiential learning*.
2. **Tempat** : Kegiatan BALANCE dilaksanakan di 14 Fakultas dengan penempatan 40 mahasiswa di setiap kelas.

Jumlah kelas sebanyak 128 kelas, adapun perincian jumlah kelas pada setiap fakultas sebagai berikut:

✓ Fakultas Ekonomi dan Bisnis	: 11 Kelas
✓ Fakultas Hukum	: 13 kelas
✓ Fakultas Kedokteran	: 7 kelas
✓ Fakultas Teknik	: 22 kelas
✓ Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	: 10 kelas
✓ Fakultas Ilmu Budaya	: 9 kelas
✓ Fakultas Pertanian	: 12 kelas
✓ Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	: 11 kelas
✓ Fakultas Peternakan	: 6 kelas
✓ Fakultas Kedokteran Gigi	: 3 kelas
✓ Fakultas Kesehatan Masyarakat	: 6 kelas
✓ Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan	: 9 kelas
✓ Fakultas Kehutanan	: 5 kelas
✓ Fakultas Farmasi	: 7 kelas

3. **Waktu Kegiatan** : BALANCE dilaksanakan pada setiap hari Sabtu, tanggal 9, 16, 23, 30 September, dan 07 Oktober 2017. Adapun jadwal waktu pelaksanaan sebagai berikut:

➔ 07.30-09.00	Materi 1
➔ 09.00-09.10	Istirahat
➔ 09.10-10.40	Materi 2
➔ 10.40-10.50	Istirahat
➔ 10.50-12.20	Materi 3

D. Materi Kegiatan

Materi yang akan diberikan pada kegiatan BALANCE terdiri dari:

1. Minggu I (Sabtu, 9 September 2017) :

Identitas Diri Mahasiswa

- ➔ Materi 1 Masihkah Aku Remaja ?
- ➔ Materi 2 Menemu kenali kekuatan diri
- ➔ Materi 3 Unhas dan Saya

2. Minggu II (Sabtu, 16 September 2017) :

Mengenal Lingkungan Kampus

- ➔ Materi 1 Sinergitas dalam Kemajemukan
- ➔ Materi 2 Membangun Jejaring Suportif
- ➔ Materi 3 Etika Akademik

3. Minggu III (Sabtu, 23 September 2017) :

Mengelola Waktu dan Merencanakan Masa Depan

- ➔ Materi 1 Merencanakan Masa Depan
- ➔ Materi 2 Seni Mengelola Waktu
- ➔ Materi 3 Menghindari Prokastinasi

4. Minggu IV (Sabtu, 30 September 2017) :

Keterampilan Belajar

- ➔ Materi 1 Gaya Belajar
- ➔ Materi 2 Keterampilan Belajar
- ➔ Materi 3 Menjadi Pembelajar Aktif

5. Minggu V (Sabtu, 7 Oktober 2017) :

- ➔ Materi 1 Komunikasi Asertif
- ➔ Materi 2 *Coping Strategy*
- ➔ Materi 3 Pengembangan Kreativitas Mahasiswa

E. Instruktur dan Tutor

1. Instruktur :

- Instruktur adalah dosen Unhas yang telah mengikuti dan dinyatakan lulus pada **TOT BALANCE**.
- Instruktur setiap hari pelaksanaan ditempatkan pada kelas yang berbeda fakultas.
- Setiap hari pelaksanaan instruktur membawakan materi pada ruang kelas yang sama.

2. Tutor :

- Tutor adalah mahasiswa yang diutus oleh fakultas dengan jumlah disesuaikan dengan jumlah kelas yang disediakan oleh fakultas ditambah dengan tutor cadangan.
- Tutor bertugas untuk membantu Instruktur membawakan materi di dalam kelas.

F. Metode Penyajian Materi

Pendekatan belajar dalam pelatihan ini adalah *Experiential Learning* dengan menggunakan metode antara lain:

- Kuliah interaktif
- Diskusi
- Bermain Peran
- Studi kasus
- Presentasi individu & kelompok
- Curah pendapat
- Latihan

Dengan metode belajar seperti di atas, diperlukan bahan penunjang proses belajar yang terdiri dari kertas kerja, kertas *flipchart*, dan lem kertas.

Kertas kerja didistribusikan oleh fakultas ke kelas masing-masing.

Bahan penunjang yang dibutuhkan pada setiap materi adalah:

- Masihkah aku remaja**
 - ➔ Kasus (diperbanyak sejumlah mahasiswa)
- Menemu kenali Kekuatan Diri**
 - ➔ Lembar Kekuatan Diri
- Unhas dan Saya**
- Sinergitas dalam Kemajemukan**
- Membangun Jejaring Suportif**
- Etika Akademik**
 - ➔ Kasus (diperbanyak sejumlah mahasiswa)
- Merencanakan Masa Depan**
- Seni Mengelola Waktu**
- Menghindari Prokastinasi**
- Gaya Belajar**
 - ➔ Kuesioner Gaya Belajar (diperbanyak sejumlah mahasiswa)
 - ➔ Grafik gaya belajar (diperbanyak sejumlah mahasiswa)
- Keterampilan Belajar**
 - ➔ Bahan belajar (diperbanyak sejumlah mahasiswa)
- Pembelajar Aktif**
 - ➔ Taksonomi Bloom (diperbanyak sejumlah mahasiswa)
 - ➔ *Flipchart* & Lem
- Komunikasi Asertif**
 - ➔ Kasus *roleplay* (diperbanyak 10)
- Coping Strategy***
- Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)**
 - ➔ Kuesioner brain colour
 - ➔ Kuesioner PKM

G. Organisasi Pelaksana

Organisasi Pelaksana disusun dalam Kepanitiaan berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Hasanuddin, nomor : 20651/UN4.1.3/KP.19/2017, tanggal 27 Juli 2017, Tentang Pengangkatan Panitia Pelaksana Kegiatan Penyelenggaraan *Basic Learning Skills, Character, and Creativity (BALANCE)* Bagi Mahasiswa Baru Tingkat Universitas Hasanuddin Tahun 2017.

H. Hak dan Kewajiban Peserta

1. Hak Peserta

- ➔ Peserta berhak mendapat pelayanan dan bimbingan yang layak.
- ➔ Peserta berhak memperoleh materi seutuhnya sesuai sesi yang dapat diakses melalui LMS.
- ➔ Peserta berhak bertanya dan mengeluarkan pendapat.
- ➔ Peserta yang dinyatakan lulus berhak mendapatkan sertifikat.

2. Kewajiban Peserta

- ➔ Peserta wajib untuk datang di setiap pertemuan. Peserta yang tidak menghadiri keseluruhan pelatihan tanpa keterangan yang dapat diterima dinyatakan tidak lulus.
- ➔ Keterangan ketidak hadirannya yang dapat diterima adalah : sakit yang dibuktikan dengan surat sakit, kedukaan keluarga inti, dan hal-hal lain yang diatur kemudian.
- ➔ Peserta diwajibkan mengenakan kemeja (dianjurkan batik) dan celana hitam.
- ➔ Peserta diwajibkan hadir 15 menit sebelum pelatihan dimulai setiap hari Sabtu pelaksanaan kegiatan.
- ➔ Peserta wajib untuk membuat portofolio yang terdiri dari kertas kerja yang diisi selama pelaksanaan BALANCE.
- ➔ Peserta wajib melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan selama satu hari secara *online* melalui *link* yang akan diberikan di LMS.

I. Tata Tertib Pelaksanaan

1. Instruktur wajib untuk membawakan materi sesuai dengan jadwal dan ruangan yang telah ditentukan.
2. Instruktur yang berhalangan hadir wajib untuk menginformasikan ketidakhadirannya kepada koordinator instruktur minimal 2 hari sebelumnya.
3. Instruktur yang terlambat lebih dari 15 menit dianggap tidak hadir.
4. Tutor wajib hadir 15 menit sebelum kegiatan dimulai.
5. Tutor yang berhalangan hadir diwajibkan menginformasikan ketidakhadirannya pada koordinator fakultas.
6. Tutor wajib untuk mengisi evaluasi pada setiap materi.
7. Tidak diperkenankan adanya kegiatan lain bagi mahasiswa baru di luar kegiatan BALANCE, kecuali hal-hal khusus berkaitan dengan tugas atas nama Universitas Hasanuddin.
8. Siapapun tidak diperkenankan mengambil alih acara, kecuali atas seizin ketua panitia pelaksana universitas dan koordinator fakultas.
9. Pimpinan universitas dan Pimpinan Fakultas berhak menghentikan segala kegiatan, apabila tidak berjalan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

J. Sanksi

Segala bentuk pelanggaran terhadap ketentuan-ketentuan di atas dikenakan sanksi sesuai dengan Pedoman Penyelenggaraan BALANCE Tahun 2017.

K. Pembiayaan

Dana yang digunakan untuk membiayai pelaksanaan kegiatan BALANCE bersumber dari Penganggaran Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Hasanuddin.

L. Pengawasan dan Evaluasi

1. **Pengawasan**, bertujuan agar pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Pengawasan yang dilakukan oleh tim yang telah ditetapkan panitia, yang terdiri dari unsur sivitas akademika, pejabat struktural, karyawan, dan unsur lain yang dianggap perlu.
2. **Evaluasi**, dilakukan oleh dua tim, yaitu :
 - **Tim evaluator panitia pelaksana**, bertugas untuk melakukan evaluasi untuk melihat keberhasilan pencapaian program sekaligus efektivitas dan efisiensi serta kendala dan peluang pengembangan kegiatan. Evaluasi diperoleh berdasarkan data yang dikumpulkan dari peserta dan tutor, serta sumber lain yang dianggap perlu.
 - **Tim evaluator peserta**, bertugas melakukan evaluasi untuk menentukan kelulusan peserta. Kriteria kelulusan adalah kehadiran dan kelengkapan tugas yang dibuat oleh mahasiswa.

M. Penutup

Pedoman pelaksanaan BALANCE ini mengacu pada pedoman BCSS tahun 2013/2014/2015/2016 serta hasil FGD terhadap mahasiswa dan dosen yang dilakukan pada tanggal 29 - 31 Mei 2017. Pedoman penyelenggaraan ini, berlaku sebagai acuan bagi mahasiswa baru tahun 2017 dan panitia pelaksana serta unsur terkait lainnya.

Hal-hal yang tidak tercantum dalam pedoman ini akan dijabarkan oleh panitia pelaksana kegiatan BALANCE 2017 baik di tingkat universitas maupun fakultas sepanjang tidak bertentangan dengan pedoman yang telah ditetapkan.

Makassar, Agustus 2017.

TIM KERJA.-